

विद्या भारती शिक्षा संस्थान, जोधपुर

पाठ्यक्रम विभाजन 2024-25

कक्षा - सप्तमी

विषय - हिन्दी

| परख/परीक्षा | अध्याय का नाम | व्याकरण | अर्द्धवार्षिक अंकभार | | वार्षिक अंकभार | |
|---------------|--|---------------|----------------------|---------|----------------|---------|
| | | | पुस्तक | व्याकरण | पुस्तक | व्याकरण |
| प्रथम परख | 1. हम पंछी उन्मुक्त (कविता) | वर्ण विभाग | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | 2. हिमालय की बेटियाँ (निबंध) | शब्द विचार | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | 3. कठपुतली (कविता) | संज्ञा | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | | सर्वनाम | | 2 | | 2 |
| | | समास | | 2 | 2 | |
| द्वितीय परख | 4. मिठाई वाला (कहानी) | सन्धि | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | 5. पापा खो गए (नाटक) | विशेषण | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | 6. शाम एक किसान (कविता) | क्रिया | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | अव्यय | | | | 2 |
| अर्द्धवार्षिक | 7. अपूर्व अनुभव (संस्मरण) | प्रत्यय | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | 8. रहीम के दोहे (कविता) | उपसर्ग | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | 9. एक तिनका (कविता) | अपठित गद्यांश | 3 | 2 | 3 | 4 |
| | (पुनरावृत्ति) | पत्र | | 2 | | 2 |
| | | निबन्ध | | 5 | | 5 |
| तृतीय परख | 10. खानपान की बदलती (निबंध) | समास | - | - | 2 | 2 |
| | 11. नीलकण्ठ (रेखाचित्र) | मुहावरे | - | - | 2 | 2 |
| | 12. भोर और बरखा (कविता) | कहावते | - | - | 2 | |
| वार्षिक | 13. वीर कुंवर सिंह (जीवनी) | | - | - | 3 | 2 |
| | 14. संघर्ष के कारण मैं(साक्षात्कार) | | - | - | 2 | 2 |
| | 15. आश्रम का अनुमानित (लेखा-जोखा) | | | | 2 | |
| योग | | | 22 | 28 | 32 | 38 |

निबंध के विषय :-

1. दशहरा
2. पुस्तकालय के लाभ
3. मेरा प्रिय खेल
4. बिजली का उपयोग
5. रंगों का त्यौहार
6. स्वतंत्रता दिवस

प्रार्थना पत्र व पत्र लेखन के विषय

:- 1. सरकारी पत्र या कार्यालय सम्बन्धी पत्र

2. वार्षिकोत्सव पर मुख्य अतिथि पद की शोभा बढ़ाने हेतु पत्र
3. पिताजी को पत्र लिखकर 5000/- रु. विद्यालय शुल्क जमा करवाने हेतु
4. प्रधानाध्यापिका को दो दिन का अवकाश हेतु

विद्या भारती शिक्षा संस्थान, जोधपुर

पाठ्यक्रम विभाजन 2024-25

कक्षा - सप्तमी

विषय - अंग्रेजी

| Test | Text Book | Grammar | Composition | Textbook | | Grammar | | Composition | | |
|--------------------------|---|--|--|------------------|------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| | | | | HY | Y | HY | Y | HY | Y | |
| First Test | L. 1 Three Questions L.2 A Gift Of Chappals P.1 The Squirrel P.2 The Rebel | 1- Roman Language 2- Parts Of Speech 3- Study Of Noun 4- Pronoun | Story – The Thirsty Crow Essay- My School | 4 2 2 2 | 3 3 1 1 | 3 | 3 | A-3 | A-4 | |
| Second Test | L.3 Gopal And The Hilsa Fish L.4 The Ashes That Made Trees Bloom P.3 The Shed P.4 Chivvy | 5. Adjective 6. Verb 7. Tense 8. Present Cont. Tense | Application- For Leave Story- The Hungry Fox Essay- Lal Bahadur Shastri | 2 4 1 1 | 2 3 1 1 | 3 | 3 | S-3 | S-4 | |
| Half Yearly | L.5 Quality L.6 Expert Detectives P.5 Trees P.6 Mystery Of The Talking Fan | 9. Past Cont. Tense 10. Present Indefinite Tense 11. Past Indefinite Tense 12. Future Indefinite Tense 13. Present Perfect Tense | Application- Fee Exemption Story – The Fox And The Crow Essay- Maharana Pratap | 4 4 2 2 | 3 3 1 1 | 4 | 2 | E-4 | E-4 | |
| Third Test | L.7 The Invention Of Vita - Wonk P.7 Dad And The Cat And The Tree | 14. Use Of 'Be' 15. Use Of Has, Have, Had | Letter –For Money Story - The Lion And The Mouse Essay- The Scene At The Bus Stand | | 5 3 2 | | 2 2 | | | |
| Yearly | P.8 Garden Snake L.8 A Homage To Our Brave Soldiers P.9 Meadow Surprises | 16. Use of Modal Verbs 17. There And It 18. Imperative Sentence | Application- Books From The Book Bank Story- The Hare And The Tortoise Essay- My Best Friend | | 5 2 | | 2 2 2 | | | |
| L = Lesson P = Poem | | | | Total | 30 | 40 | 10 | 18 | 10 | 12 |

विद्या भारती शिक्षा संस्थान, जोधपुर

पाठ्यक्रम विभाजन 2024-25

कक्षा - सप्तमी

विषय - संस्कृत

| परख/परीक्षा | अध्याय का नाम | व्याकरण | अर्द्धवार्षिक अंकभार | | वार्षिक अंकभार | |
|---------------|------------------------------|--|----------------------|---------|----------------|---------|
| | | | पुस्तक | व्याकरण | पुस्तक | व्याकरण |
| प्रथम परख | 1. सुभाषितानि | वर्ण विचार | 4+4+2 | 2 | 1+1+1 | |
| | 2. दुर्बुद्धिः विनश्यति | सर्वनाम शब्दरूपाणि (तत्, किम्, | | 2 | | |
| | 3. स्वावलम्बनम् | अस्मद्, युष्मद्, एतत्) धातुरूपाणि - चर्, कृ (पंचलकारेषु) समयज्ञानम् | | 2 | | |
| द्वितीय परख | 4. पण्डिता रमाबाई | अव्यय प्रयोग | 2+2+4 | 2 | 1+1+1 | |
| | 5. सदाचारः | शब्द रूपाणि - मति (इकारांत स्त्रीलिंग), | | 2 | | |
| | 6. संकल्पः सिद्धिदायकः | वारि (इकारांत नपुंसकलिंग) | | | | |
| अर्द्धवार्षिक | 7. त्रिवर्णः ध्वजः | स्म का प्रयोग | 4+4+4 | 2 | 2+2+2 | |
| | 8. अहमपि विद्यालयं गमिष्यामि | स्वर संधि-दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण् संधि व्यंजन संधि - अनुस्वार संधि | | 2 | | |
| | 9. विश्वबंधुत्वम् | विशेषण - विशेष्य द्वितीया, तृतीया, षष्ठी | | 2 | | |
| | | | | | | |
| तृतीय परख | 10. समवायो हि दुर्जयः | संख्या ज्ञानम् - 51 से 100 तक | | | 6+6+6 | 4 |
| | 11. विद्याधनम् | क्रमवाची - 1 से 20 | | | | 4 |
| | 12. अमृतं संस्कृतम् | शब्द रूपाणि - पितृ (ऋकारांत पुल्लिंग), मधु (उकारांत स्त्रीलिंग) | | | | 4 |
| वार्षिक | 13. लालनगीतम् | धातु रूपाणि - पच्, पिब (पंचलकारेषु) | | | 6+6 | 6 |
| | | उपपद विभक्ति - पंचमी, सप्तमी | | | | 4 |
| | | उच्चारणस्थानानि | | | | 4 |
| | | | | | | 2 |
| योग | | | 30 | 20 | 42 | 28 |

विद्या भारती शिक्षा संस्थान, जोधपुर

पाठ्यक्रम विभाजन 2024-25

कक्षा - सप्तमी

विषय - गणित

| परख/परीक्षा | अध्याय का नाम | अंकभार | |
|---------------|-------------------------------------|---------------|---------|
| | | अर्द्धवार्षिक | वार्षिक |
| प्रथम परख | 1. पूर्णांक | 5 | 2 |
| | 2. भिन्न एवं दशमलव | 6 | 3 |
| | 3. आँकड़ों का प्रबंधन | 6 | 3 |
| | वैदिक गणित : अभ्यास माला 1 से 4 तक | 2 | 1 |
| द्वितीय परख | 4. सरल समीकरण | 6 | 3 |
| | 5. रेखा एवं कोण | 5 | 2 |
| | 6. त्रिभुज और उसके गुण | 6 | 3 |
| | वैदिक गणित : अभ्यासमाला 5 से 8 तक | 2 | 1 |
| अर्द्धवार्षिक | 7. राशियों की तुलना | 6 | 3 |
| | 8. परिमेय संख्याएँ | 5 | 2 |
| | वैदिक गणित : अभ्यासमाला 9 से 11 तक | 1 | 1 |
| तृतीय परख | 9. परिमाप और क्षेत्रफल | | 12 |
| | 10. बीजीय व्यंजक | | 9 |
| | वैदिक गणित: अभ्यासमाला 12 | | 2 |
| वार्षिक | 9. घातांक और घात | | 11 |
| | 10. सममिति | | 4 |
| | 11. ठोस आकारों का चित्रण | | 4 |
| | वैदिक गणित : अभ्यासमाला 13 से 16 तक | | 4 |
| योग | | 50 | 70 |

विद्या भारती शिक्षा संस्थान, जोधपुर

पाठ्यक्रम विभाजन 2024-25

कक्षा - सप्तमी

विषय - विज्ञान

| परख/परीक्षा | अध्याय का नाम | अंकभार | |
|---------------|---------------------------------|---------------|---------|
| | | अर्द्धवार्षिक | वार्षिक |
| प्रथम परख | 1. पादपों में पोषण | 5 | 2 |
| | 2. प्राणियों में पोषण | 5 | 2 |
| | 3. ऊष्मा | 7 | 2 |
| द्वितीय परख | 4. अम्ल, क्षारक और लवण | 8 | 6 |
| | 5. भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन | 6 | 3 |
| | 6. जीवों में श्वसन | 5 | 3 |
| अर्द्धवार्षिक | 9. गति एवं समय | 7 | 3 |
| | 10. विद्युत धारा और इसके प्रभाव | 7 | 3 |
| तृतीय परख | 8. पादप में जनन | - | 10 |
| | 11. प्रकाश | - | 12 |
| वार्षिक | 7. जंतुओं और पादप में परिवहन | - | 12 |
| | 12. वन-हमारी जीवन रेखा | - | 7 |
| | 13. अपशिष्ट - जल की कहानी | - | 5 |
| योग | | 50 | 70 |

विद्या भारती शिक्षा संस्थान, जोधपुर

पाठ्यक्रम विभाजन 2024-25

कक्षा - सप्तमी

विषय -सा. विज्ञान

| परख/ परीक्षा | अध्याय का नाम | अंकभार | |
|--|--|--|---------|
| | | अर्द्धवार्षिक | वार्षिक |
| प्रथम परख | (हमारे अतीत) | | |
| | 1. प्रारंभिक कथन : हजार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की पड़ताल | 2 | 1 |
| | 2. राजा और उनके राज्य | 2 | 1 |
| | 1. पर्यावरण (हमारा पर्यावरण) | 3 | 1 |
| | 2. हमारी पृथ्वी के अन्दर | 2 | 1 |
| | 1. समानता (सामाजिक और राजनीतिक जीवन) | 2 | 1 |
| | 2. स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका | 1 | 1 |
| | 1. वन, वन्य जीव एवं संरक्षण (हमारा राजस्थान) | 1 | 1 |
| | 2. खनिज एवं ऊर्जा संसाधन | 1 | 1 |
| | द्वितीय परख | 3. दिल्ली : बारहवीं से पन्द्रहवीं शताब्दी (हमारे अतीत) | 2 |
| 4. मुगल : सोलहवीं से सत्रहवीं शताब्दी | | 2 | 1 |
| 3. हमारी बदलती पृथ्वी (हमारा पर्यावरण) | | 3 | 1 |
| 4. वायु | | 2 | 1 |
| 3. राज्य शासन कैसे काम करता है? (सामाजिक और राजनीतिक जीवन) | | 2 | 1 |
| 4. लड़के - लड़कियों के रूप में बड़ा होना | | 2 | 1 |
| 3. कृषि एवं सिंचाई (हमारा राजस्थान) | | 1 | 1 |
| 4. राजस्थान में कृषि विपणन | | 1 | 1 |
| अर्द्ध वार्षिक | 5. जनजातियां, खानाबदोश और एक जगह बसे हुए समुदाय (हमारे अतीत) | 3 | 2 |
| | 6. ईश्वर से अनुराग | 2 | 1 |
| | 5. जल (हमारा पर्यावरण) | 3 | 2 |
| | 5. औरतों की बदली दुनिया (सामाजिक और राजनीतिक जीवन) | 2 | 1 |
| | 5. राजस्थान में व्यापार (हमारा राजस्थान) | 2 | 1 |
| | 6. राजस्थान के प्रमुख शासक | 2 | 1 |
| तृतीय परख | 7. क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण (हमारे अतीत) | | 3 |
| | (हमारा पर्यावरण) | | 3 |
| | 6. मानव पर्यावरण अन्वोन्यक्रिया : ऊष्णकटिबंधीय एवं उपोष्ण प्रदेश | | 2 |
| | 6. संचार माध्यमों को समझना (सामाजिक और राजनीतिक जीवन) | | 2 |
| | 7. हमारे आसपास के बाजार | | 2 |
| | 7. आजादी का आन्दोलन और राजस्थान (हमारा राजस्थान) | | 2 |
| 8. आजादी से पूर्व राजस्थान में सामाजिक शैक्षणिक सुधार | | 2 | |
| वार्षिक परीक्षा | 8. अठारहवीं शताब्दी में नये राजनीतिक गठन (हमारे अतीत भाग) | | 6 |
| | 7. रेगिस्तान में जीवन (हमारा पर्यावरण) | | 6 |
| | 8. बाजार में एक कमीज (सामाजिक और राजनीतिक जीवन) | | 6 |
| | 9. संविधान निर्माण में राजस्थान का योगदान (हमारा राजस्थान) | | 4 |
| | 10. परिशिष्ट - महात्मा गांधी | | 4 |
| | मानचित्र | | 6 |
| योग | | 50 | 70 |

विद्या भारती शिक्षा संस्थान, जोधपुर

पाठ्यक्रम विभाजन 2024-25

कक्षा - सप्तमी

विषय - नैतिक शिक्षा

| क्र.सं. | माह | संस्कार सौरभ अध्याय | संस्कृति ज्ञान |
|-------------|---------|------------------------|--|
| 1 | जुलाई | 1, 2, 3 | — |
| 2 | अगस्त | 4, 5, 6, 17, 18 | — |
| द्वितीय परख | | | |
| 3 | सितम्बर | 7, 8, 9, 10, 11 | पाठ 1 मातृभूमि पाठ 2 वसुधैव कुटुम्बकम् |
| 4 | अक्टुबर | 12, 19, | पाठ 3 संस्कार की पावन परम्परा पाठ 4 हमारी गौरवशाली इतिहास पाठ 5 भारतीय विज्ञान की उज्ज्वल |
| 5 | नवम्बर | 20, 21 | पाठ 6 सामान्य ज्ञान |
| 6 | दिसम्बर | पूनरावृत्ति | पाठ 7 हमारे राष्ट्र नायक |
| 7 | जनवरी | 13, 26, 27, 28, 29, 30 | — |
| 8 | फरवरी | 31, 32, 33, 34, 35 | — |
| 9 | मार्च | 36, 37, 38, 39 | — |
| | योग | | |

| | | |
|---------------|---------------------|---------------|
| प्रथम परख | 1 से 6 तक व 17 | — |
| द्वितीय परख | 7 से 12 तक व 18, 19 | पाठ 1 से 3 |
| अर्द्धवार्षिक | 1 से 12 व 17 से 21 | पाठ 1 से 7 तक |
| तृतीय परख | 13 व 26 से 32 तक | — |
| वार्षिक | सम्पूर्ण पुस्तक | |